

Határtalanul – előkészítő foglalkozások

Iskolánkban eddig még nem volt olyan osztály, amely a Határtalanul pályázat keretében eljutott volna Erdélybe. Nem tudtam senkitől segítséget kérni, de mivel jómagam már sokszor voltam a családommal, tudtam, hogy az út sikeréhez szükséges jópár információt átbeszélnem a gyerekekkel.

Nem csak osztályfőnöki órán (útvonal, helyszínek, települések...), hanem hittanon (Csíksomlyó, zarándoklat, pápalátogatás...) és történelem órán is Erdéllyel foglalkoztunk (Trianon...) október első napjaiban.

Nagy hangsúlyt fektettem arra, hogy felkészülten érkezzenek Erdélybe. Azokat a nevezetességeket, városokat, ahová terveztük, hogy ellátogatunk a diákok mutatták be. Utánanéztek az általuk választott településnek, nevezetességnek és ppt-t készítettek; ezeket mutatták be egymásnak. Különös figyelemmel tanulmányoztunk minden helyszínt, hiszen tudtunk, hogy hamarosan a valóságban is bejárjuk majd ezt a vidéket. (Erdélyi medence, Keleti-Kárpátok, Békás-szoros, Kolozsvár, Hargita, Csíksomlyó, Szent Anna-tó, sóvidék stb.)

Történelem szakos kollégámmal egyeztettem, hogy tanórán beszéljenek a székely nép eredetéről, Szent Lászlóról, Trianonról és annak hatásairól., az elszakadt területeken élő magyarság létszámáról, területek nagyságáról stb.

Jómagam a teljes útvonalat, napi útvonalat, távolságokat mutattam meg a gyerekeknek, valamint alapvető jótanácsokkal láttam el őket (mit szükséges hozni, ruházat, milyen időjárásra számíthatunk stb...). Megbeszéltem velük a házirendet, amely a magatartási szabályokra, buszon való viselkedés illemtanára is kiterjedt.

Magunkkal vittük az útra Csén-es füzetünket, melybe minden este aznap élményeiket rögzítették a tanulók. Ez segített nekik visszaidézni az eseményeket, helyszíneket még tanév végén is, amikor ezt a füzetet lapozzuk végig és elevenítjük fel mi minden történt ebben a tanévben.







